



Open eLearning Content Observatory Services

Tutorial: USAR herramientas OS (open source)

Diciembre 2007

Información sobre los tutoriales:

Este tutorial se empezó a preparar en diciembre de 2007 y se basa en la información accesible en: <http://www.olcos.org/tutorials/>. Puede ser que los contenidos y enlaces de este tutorial hayan sido actualizados, por ejemplo en los temas referentes a la tecnología. La última versión del tutorial se puede encontrar accesible en Internet:

http://wikieducator.org/Open_Educational_Content_es



Copyright:

Este trabajo está licenciado en [Atribución-Lincenciariqual 3.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/) de Creative Commons.

Para más información, visite la página web de Creative Commons: <http://creativecommons.org/>





Recursos Educativos Abiertos – Introducción y Tutoriales

Ha sido desarrollado por el consorcio del proyecto OLCOS (www.olcos.org).

El concepto Open Educational Resources (OER) hace referencia a los Recursos Educativos Abiertos, es decir, a los materiales y recursos educativos ofrecidos de forma gratuita y abierta a cualquier persona. Los Tutoriales de OLCOS tienen como objetivo dar soporte a estudiantes y profesores en la creación, re-utilización, y compartición de materiales para la formación a distancia (elearning). Las personas relacionadas con la gestión de las instituciones educativas también pueden encontrar información sobre como implementar políticas educativas abiertas y actividades relacionadas en su institución.

OLCOS (Open eLearning Content Observatory Services):

Este tutorial está basado en el trabajo de los profesionales implicados en el proyecto OLCOS (www.olcos.org). El proyecto es un Observatorio para el análisis y promoción del concepto de recursos abiertos, y de la promoción y uso de los recursos educativos abiertos, en particular en formato digital. OLCOS está cofinanciado por la Unión Europea bajo el eLearning Programme (duración Enero 2006 - Diciembre 2007). Para contactarlos podéis utilizar el e-mail: info@olcos.org.

Autores:

Cesar Córcoles, Veronika Hornung-Prähauser, Marco Kalz, Julià Minguillón, Viola Naust-Schulz, Sandra Schaffert, Núria Ferran Ferrer (Traducción al español: Cèlia Solà, Núria Ferran Ferrer, Julià Minguillón, Mireia Pascual y César Córcoles; Traducción al alemán: Anika Giebel & Markus Deimann)



eLearning

Este proyecto ha sido financiado con el apoyo de la Comisión Europea. Esta publicación refleja sólo las opiniones de sus autores, y la Comisión no se hace responsable de cualquier uso que pueda darse a la información que contiene.



Sumario:

1.	Introducción	4
2.	¿Por qué elegir herramientas de código abierto en educación?	4
3.	Sugerencias y consejos para encontrar una herramienta de código abierto	6
4.	Instalar y trabajar con software de código abierto	7
5.	Material útil	7
6.	Materiales adicionales	7



Objetivos:

Este tutorial ofrece información general información y ejercicios prácticos sobre:

- Herramientas de código abierto
- Y cómo usarlas.

El tutorial te llevará unos 20 minutos, y necesitarás acceso a Internet.

1. Introducción

En este tutorial ayudarás a unos profesores a elegir una herramienta de código abierto.

- Tomás quiere crear un wiki para poder crear en colaboración materiales educativos acerca de Hipatia de Alejandría.
- Susana quiere publicar sus apuntes de clase.
- Pedro está creando contenidos abiertos con su sistema de gestión de contenidos.
- Dolores, la profesora de estadística, quiere instalar un sistema de repositorio.

2. ¿Por qué elegir herramientas de código abierto en educación?

¿Qué es código abierto? Proponemos las siguientes definiciones:

- "El código abierto describe los principios y metodologías que promueven el acceso abierto a la creación y diseño de diversos bienes, productos y recursos. La expresión suele aplicarse al código fuente de software disponible para el público en general con unas restricciones sobre propiedad intelectual muy flexibles o inexistentes. Esto permite a los usuarios crear contenidos de software generados por ellos mismos a través del aportaciones individuales o colaboración." (Wikipedia "open source": http://en.wikipedia.org/wiki/Open_source; 2007-02-15)
- "El código abierto promueve la fiabilidad y calidad del software al permitir las revisiones independientes de los colaboradores y una rápida evolución del código fuente. Para obtener la certificación OSI (Open Source Initiative) el software debe distribuirse bajo una licencia que garantice el derecho a leerlo, redistribuirlo, modificarlo y usarlo libremente" (Opensource.org: <http://opensource.org/search/node>; 2007-02-20)

El software de código abierto se basa en y usa formatos abiertos, y por ello está predestinado a la creación de contenidos educativos abiertos. Encontrarás más información sobre formato abierto en nuestra Open Educational Content es/olcos/introduction_es (http://wikieducator.org/Open_Educational_Content_es/olcos/introduction_es).

A continuación, te ofrecemos una lista con las ventajas e inconvenientes para administradores y técnicos que tengan intención de usar código abierto en educación (basado en <http://www.-netc.org/openoptions/home/quickstart.html>; 2007-02-20):

Ventajas

- Coste - el software es gratuito. Las licencias son sencillas. Bien utilizado, puede ahorrar dinero.
- Calidad – Muchos de los programas están ya lo suficientemente probados (el código abierto no es un modelo nuevo y gran parte del software se ha mejorado con los años.)
- Independencia – No se puede obligar a las escuelas a actualizar el software. Las soluciones de código abierto son modulares y pueden personalizarse.
- Apoyo de la comunidad – existe una comunidad online de educadores muy floreciente.

Inconvenientes

- Aplicaciones Legacy – Muchos programas usados en escuelas no son compatibles. El software puede no ser user-friendly.
- Aplicaciones específicas – Software específico del currículo puede no estar disponible para los profesores.
- Migración – Los cambios pueden ser muy drásticos. Usar nuevo software requiere nuevos soportes y formación para una eficaz integración.
- Futuro incierto – Muchos programas y empresas siguen creciendo, por lo que el coste a largo plazo podría ser alto."

Estas son ideas bastante generales y uno debería plantearse los pros y los contras en cuanto a objetivos y productos de software más concretos.

3. Sugerencias y consejos para encontrar una herramienta de código abierto

Escribir este tutorial podría convertirse en una tarea ingente debido a la enorme cantidad de herramientas de las que podríamos escribir. De manera que te ofrecemos información sobre otros servicios y listas en lugar de una lista de recomendaciones.

Hay varios sitios con información acerca de herramientas de código abierto. ¡No te olvides de verificar las licencias del software! Consejo: en cualquier caso, ten cuidado si una herramienta de código abierto tiene una certificación OSI (Opensource.org: <http://opensource.org/search/node>; 2007-02-20). En nuestra Exemplary Collection of Open Software Tools (http://wikieducator.org/Exemplary_Collection_of_Open_Software_Tools) puedes encontrar un listado de las mismas que puedes usar para crear contenido educativo abierto.

Recursos de web:

- Our Exemplary Collection of Open Software Tools (http://wikieducator.org/Exemplary_Collection_of_Open_Software_Tools)
- Top 25 Web 2.0 Apps to Improve a Student's or Professor's Productivity (Online Education Database; <http://oedb.org/library/beginning-online-learning/top-25-web20-productivity-apps>)
- Freshmeat (<http://freshmeat.net/>)
- SourceForge (<http://sourceforge.net/index.php>)
- Open Source Directory - OSDir.com (<http://osdir.com/>)
- BerliOS (<http://developer.berlios.de/>)
- Bioinformatics.org (<http://www.bioinformatics.org/>)

Asignación:

Por favor, ayuda a Tomás, Susana, Pedro y Dolores a elegir una herramienta de código abierto. ¿Cuáles recomendarías para sus propósitos?

- Tomás quiere crear un wiki para poder crear en colaboración materiales educativos acerca de Hipatia de Alejandría.
- Susana quiere publicar sus apuntes de clase.

- Pedro está creando contenidos abiertos con su sistema de gestión de contenidos.
- Dolores, la profesora de estadística, quiere instalar un sistema de repositorio.

4. Instalar y trabajar con software de código abierto

Tampoco podemos ofrecer instrucciones de carácter general para trabajar con software abierto.

A menudo, es más fácil obtener apoyo fiable para software de código abierto. Para el sistema operativo Linux, elegido por el InfoWorld's 1997 "Mejor Producto del Año": "... los lectores que usan Linux en un entorno de negocio dijeron que el soporte que recibían era con diferencia mucho mejor del que estaban acostumbrados con el software comercial." (<http://www.infoworld.com/cgi-bin/displayTC.pl?/97poy.supp.htm>; 2007-02-20)

No es sorprendente que el Open Source Initiative establezca: "Linux no es una excepción. De hecho, los usuarios de negocios encontrarán en general que los productos maduros de código abierto son bastante más fiables para empezar, y que cuando se necesitan soporte, este sea mucho más barato y fácil de conseguir que de proveedores cerrados." (<http://opensource.org/search/node>; 2007-02-20).

5. Material útil

- En Open Source Software for the Education Market (<http://eduforge.org/wiki/wiki/eduforge/wiki?pagename=Open%20Source%20Software%20for%20the%20Education%20Market>; editado por Eduforge) encontrarás un listado con una colección de herramientas.
- También puedes consultar nuestra Exemplary Collection of Open Software Tools (http://wikieducator.org/Exemplary_Collection_of_Open_Software_Tools)
- NETC & NWREL. Making decisions about Open Source Software (OSS) for K-12 (<http://www.netc.org/openoptions/>).

6. Materiales adicionales

A continuación tendréis acceso a los tutoriales OLCOS. Estos materiales están accesibles en formato PDF o de forma online a través de wiki. Cómo el contenido wiki es actualizable fácilmente, os recomendamos utilizar este sistema (http://wikieducator.org/Open_Educational_Content_es).

Tutorial: USAR herramientas OS (open source)

- resumen [\[wiki\]](#)
- Introducción: PLANIFICAR el uso de los REA (OER) [\[pdf\]](#) [\[wiki\]](#)
- Tutorial: BUSCAR Y ENCONTRAR REA (OER) [\[pdf\]](#) [\[wiki\]](#)
- Tutorial: PRODUCIR Y MEZCLAR REA (OER): autoría y modificaciones [\[pdf\]](#) [\[wiki\]](#)
- Tutorial: COMPARTIR OER: publicación y reutilización [\[pdf\]](#) [\[wiki\]](#)
- Tutorial: ELEGIR licencia [\[pdf\]](#) [\[wiki\]](#)
- Tutorial: USAR herramientas OS (open source) [\[wiki\]](#)

- ORGANIZAR: Colecciones
 - Colección ejemplar de Repositorios de Contenidos Abiertos de E-learning [\[wiki\]](#)
 - Colección ejemplar de instituciones con política en materia de OER [\[wiki\]](#)
 - Colección ejemplar de propuestas de licencias de contenidos abiertos [\[wiki\]](#)
 - Colección ejemplar de formatos abiertos, estándares educativos, y herramientas para crear contenidos educativos abiertos [\[wiki\]](#)